**Умножение двузначного числа на однозначное число. 3-й класс**

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель урока:**

**1)** **образовательные:** познакомиться с алгоритмом умножения двузначного числа на однозначное; закреплять умение решать выражения, решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доли;

**2)** **воспитательные:** воспитывать бережное отношение к зрению, умение правильно организовать свою работу так, чтобы сберечь здоровье, расширять кругозор;

**3) развивающие:**развивать логическое мышление, память, внимание, умение анализировать предложенные задачи и выделять главное.

**Оборудование:**презентация, учебник, карточки с заданиями.

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Слайд 1,2.**

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

1. **Проверка домашнего задания Слайд 3**

Открываем тетради, проверяем д/з. Поднимите руки, у кого получились такие ответы. Какое число лишнее? Почему?

Представьте двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

1. **Сообщение цели урока**. **Слайд 4**

**Учитель:** Ребята, сегодня у нас необычный урок, сегодня на уроке мы с вами не только будем упражняться в умножении двузначного числа на однозначное, решать задачи, находить значения выражений, но и узнаем, как сохранить …

**Слайд 5**

А что именно сохранить вы узнаете, если расшифруете слово. А для этого нужно назвать доли круга в порядке их увеличения и составить слово.

**Дети:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1/12** | **1/8** | **1/6** | **1/4** | **1/3** | **1/2** |
| **З** | **Р** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** |

**Слайд 6**

Эту тему я выбрала не случайно, потому что больше всего сведений об окружающем мире человек получает с помощью зрения. Зрение помогает различать цвета и предметы, их размеры, форму, узнавать далеко они или близко, движутся или неподвижны. Именно благодаря зрению мы читаем, смотрим телевизор, любуемся красотой природы.

1. **Чистописание Слайд 7**

В тетрадях записываем число, Кл работа. Не забываем о правильной посадке за столом, это тоже влияет на сохранность нашего зрения. Пишем красиво, аккуратно.

**Слайд 8**

Внимательно посмотрите на слайд и скажите, какую цифру будем сегодня прописывать.

А как число 7 связано со зрением?

Вес глаза (глазного яблока) составляет примерно 7 г.

**Слайд 9**  Аккуратно всю строку пропишите цифру 7, красивые цифры обводим.

1. **Устный счет**.

**Учитель:** Глаза – одно из величайших изобретений природы. И природа изобрела их несколько типов, каждый раз настраивая наилучшим образом для того или иного видения. Скажем, глаза рыб отлично приспособлены различать окружающее под водой, кошки отлично ориентируются в темноте… Ребята, а как вы думаете у кого самое острое зрение?

1. Это и многое другое мы с вами узнаем, если устно решим примеры и ответы соотнесем с картинками.

**У кого самое острое зрение? Слайд 10**

**20х3**

**Учитель:** Самое острое зрение у орла, он парит в высоте и из-за облаков высматривает добычу.

**Кто лучше всех видит ночью? Слайд 11**

**40х2**

**Учитель:** Лучше всех ночью видит сова, она отыскивает свою добычу в темноте.

**Кто из животных видит только движущие объекты?** **Слайд 12**

**20х5**

**Учитель:** Лягушка видит только движущиеся объекты, чтобы рассмотреть неподвижный предмет, ей самой необходимо начать двигаться.

**У какого животного глаза расположены на специальных антеннах** **– стебельках, они выдвигаются далеко вперед и могут вращаться, и еще у него есть особый глаз на хвосте? Слайд 13**

**30х3**

**Учитель:** У раков, глаз расположенный на хвосте помогает ориентироваться, когда рак пятится назад. А вот у морских звезд – по одному глазу на конце каждого луча.

**Слайд 14**

**Учитель:** Природа заботливо оберегает наши глаза. Глаз закрывается веком. Если со лба потечет пот, то его остановят брови. Если ветер понесет в лицо пыль – ее задержат реснички.

А вы знаете, что на каждом веке у человека насчитывается по 80 ресниц. Посчитайте: сколько всего у человека ресниц.

2.А как вы думаете, сколько дней “живет” одна ресничка?

Значение данного выражения будет ответом на этот вопрос.

**20х3+30 = 90**

Одна ресничка “живет” 90 дней, а потом она выпадает, а на её месте вырастает новая.

1. **Актуализация знаний. Слайд 15**

**Учитель:** Человек не такой зоркий, как орел. Но глаза у человека именно такие, какие нужны ему, человеку. Зрение нужно беречь. Читать и писать нужно только при хорошем освещении, но помните, что яркий свет не должен попадать в глаза. Следите, чтобы тетрадь и книга были на расстоянии 30-35 сантиметров от глаз. Давайте вспомним, как определить примерно это расстояние.

Ответы детей. Для этого нужно поставить руку локтем на стол и кончиками пальцев дотянуться до виска.

**Демонстрация правильной посадки.**

Молодцы, ребята! Правильно сели и настроились для важной работы.

А теперь получайте задание. Объясните, почему верны равенства: **Слайд 15 щелчок**

**8 х 3 + 7 х 3 = (8 + 7) х 3**

**6 х 8 + 4 х 8 = 10 х 8**

**17 х 5 + 3 х 5=(17 + 3) х 5**

**Дети:** Они равны, т.к. сумму на число можно умножить двумя способами.

Можно вычислить сумму и умножить её на число, а можно умножить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

- А как 17 умножить на 5???

1. **Изучение нового м-ла**

**Слайд 16**

Кто может объяснить, как умножить двузначное число на однозначное?

**Решение примеров у доски и в тетрадях. Слайд 17**

**Учитель:** А теперь, ребята, давайте решим примеры задания №1.

Для тех, кто затрудняется, на экране появятся слова помощники

1. Представлю
2. Умножу каждое слагаемое
3. Сложу результаты.

№1 с.97

**Учитель:** А если, ребята мы расположим цифры в порядке возрастания, то узнаем, какой цвет глаз наиболее часто встречающийся.

**Дети:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **65** | **66** | **68** | **84** | **88** | **90** | **99** | **100** |
| **Г** | **О** | **Л** | **У** | **Б** | **О** | **Й** | **!** |

**Слайд 18**

Чтобы глаза были красивыми и привлекательными, а от вашего взгляда просто невозможно было оторваться необходимо, проводить зарядку для глаз, которая состоит из небольшого количества упражнений.

**Учитель:** Знаете ли вы, что наиболее часто встречающийся цвет глаз – голубой, а наиболее редкие цвета – зеленый и такой темно-коричневый, который называют черный. Цвет глаз зависит от количества особого красящего вещества – меланина – в радужной оболочке глаза. При небольшом количестве меланина глаза имеют голубой цвет, при среднем – коричневый, а при большом количестве – черный. Цвет глаз передается по наследству – от мамы, папы, даже бабушки и дедушки. Но он связан и с возрастом. Детские врачи давно заметили, что у большинства новорожденных детей глаза светлые, а через несколько месяцев почти у всех малышей глаза приобретают более темную окраску.

**Решение задачи.**

**Учитель:** А сейчас мы с вами, ребята, решим задачу.**Слайд 19**

**С.97 №4**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Слайд 20**

**Слайд 21**

А вы знаете, ребята, что при чтении и письме свет должен падать слева, книгу лучше поставить на наклонную подставку. Нельзя читать лежа, читать в транспорте. Вредно для глаз подолгу смотреть телевизор, подолгу работать на компьютере. Нельзя смотреть передачи по телевидению более полутора часов. Сколько это часов и сколько минут?

За компьютером детям вашего возраста можно заниматься без отрыва15 минут. Сколько это минут. Садиться от экрана телевизора нужно на расстоянии 2 – 3 метров.

 Устное решение 3 задачи с.97

1. **Закрепление изученного Слайд 22**

**Учитель:** Сохранить наше зрение острым на долгие годы нам помогут витамины.

А какие именно витамины мы узнаем, если правильно найдём значения выражений

№5 с. 97

Недостаточное количество, какого витамина обуславливает плохое зрение в старости.

А 53. В 0.

**С 31.** Е 100.

Недостаточное количество какого витамина вызывает воспаление глаз Х : 7=9

**А 53.** В 0.

С 31. Е 100.

Правильное решение следующего выражения нам подскажет,

какой витамин укрепляет кровеносные сосуды глаза

А 53. **В 0.**

С 31. Е 100.

Этот витамин, который содержится в овощах, бобовых, зелени полезен для зрения и вы узнаете, какой это витамин, если правильно решите последнее выражение.

А 53. В 0.

С 31. **Е 100.**

**Слайд 23 Самостоятельная работа по карточкам (разноуровневая)**

**Слайд 24**

Этот овощ богатейший источник каротина. Прекрасно питает и укрепляет глаза, помогает предотвратить близорукость. 25+…=25

**Морковь – 0.** Свекла 62.

Репа – 1. Капуста – 26.

Установлено, что эта ягода исключительно полезна для глаз: она обеспечивает хорошее кровоснабжение глаз, расширяет поле зрения, обостряет сумеречное зрение, снижает утомляемость глаз, положительно влияет на четкость и яркость изображения. И вы узнаете, что это за ягода, если правильно решите последнее уравнение. …\*8=0

**Черника – 0.** Земляника 62.

Малина – 1. Смородина – 26.

**XI. Геометрическое задание. Слайд 25**

**Учитель:** Следующее задание называется “Определите “на глаз”! А что значит определить “на глаз”!

**Дети:** Определить “на глаз”, это значит определить приблизительно.

**Учитель:** Итак, Определите “на глаз”, какой отрезок длиннее?

Поднимите руки. Кто считает, что самый длинный отрезок – жёлтый?

Слайд 26 правильный ответ

1. **Итог урока. Слайд 27**

**Учитель:** Наш урок подошел к концу. И в заключении мне бы хотелось, чтобы вы продолжили данные предложения

**Сегодня на уроке**

Я научился…..
Было интересно...
Было трудно…
Я понял, что…
Я бы хотел рассказать другу, что…

1. **Домашнее задание.**С.98, № 1, 2 Слайд 28
2. **Будьте здоровы!**